

Local Control and Accountability Plans (LCAP)

Chapter 47, Statutes of 2013 (AB 97, Committee on Budget) – made major changes both to the way the state allocates funding to school districts and the way the state supports and intervenes in underperforming districts. Under the new rules, districts are required to adopt Local Control and Accountability Plans (LCAPs) that disclose how funds will be spent to provide high-quality educational programs.

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

- El capítulo 47, del estatuto del 2013 (AB 97, Comité de presupuesto)— cambia drásticamente la manera en la que el estado proporcionará fondos a los distritos y escuelas y la manera en la que el estado apoyará e interviendrá en los asuntos de los distritos que se están desempeñando a bajo nivel. Bajo estos nuevos reglamentos, se requiere que los distritos adopten un plan de responsabilidad de control local (por sus siglas en inglés LCAP) explicando como dichos fondos serán gastados. para proporcionar programas de alta calidad educacional.

- **Plan de Responsabilidad de Control Local / Fórmula de financiación de control Local LCAP / LCFE –**

- **Presentación del Sr. Soholt**

Sr. Soholt es el Director Académico de la NSAA . Se informó a los padres que a principios de este año el estado ha cambiado la forma en que se financiarán las escuelas. California ha aumentado el financiamiento, pero hay requisitos. La fórmula de financiamiento es a nivel local. Esto significa que la escuela tiene que decidir cómo se gastará ese dinero utilizando el chárter de la escuela, el plan local de educación y el informe WASC como guía. La opinión de los padres es importante en este proceso. Para el presupuesto del próximo año, la NSAA necesita mostrar cómo se va a utilizar el dinero de acuerdo a ocho componentes.

- Los componentes son:

- 1 . Rendimiento de los estudiantes
- 2 . Participación Estudiantil
- 3 . Resultados de los estudiantes
- 4 . Clima escolar
- 5 . Participación de los padres
- 6 . Servicios básicos
- 7 . Implementación de Estándares Comunes
- 8 . Acceso a cursos

- El presupuesto no se ha iniciado todavía. Todos los distritos escolares deben: 1 . Especificar las acciones que tomarán para lograr planes; 2 . Usar una plantilla LCAP adoptada por la junta directiva estatal; y 3 . Solicitar aportes de las distintas partes interesadas en el desarrollo del plan. Para junio de 2014, la junta escolar NSAA adoptará un plan. El plazo para la adopción de un plan se ha establecido. Durante los meses de octubre y noviembre la NSAA adquirió información y ha empezado a comunicar esta información a los padres, maestros y administradores . Los objetivos se establecerán en diciembre, la planificación del programa se iniciará a lo largo de enero y febrero, la planificación de la acción se llevará a cabo de marzo a mayo, y en junio se adoptará un LCAP y un presupuesto. Un padre preguntó cómo se les notificará a los padres y la señora Girard explicó que a través de las organizaciones escolares como PTO y ELAC , las juntas de Padres y pan dulce y por encuestas. Otro padre le preguntó si la seguridad podría incluirse en el requisito clima escolar y la señora Girard respondió que sí.

PTO

La Organización de Padres y Maestros (PTO) es un grupo de padres voluntarios que coordinan las actividades de los estudiantes y sus familias . Su propósito es recaudar fondos para la escuela que se puedan usar para los estudiantes. La membresía es de \$ 10 por familia . El din



LCFF

Local
Control
Funding
Formula

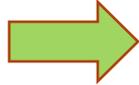
F ó r m u l a
f i n a n c i e r a
d e c o n t r o l
l o c a l



=



LCFF



LCAP

Local
Control
Funding
Formula

Local
Control
Accountability
Plan



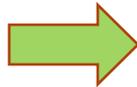
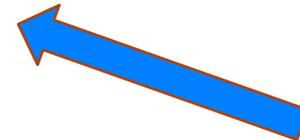
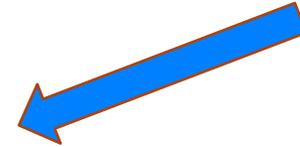
=



Charter

Local
Education
Plan

WASC
Report



LCFF

LCAP

Local
Control
Funding
Formula

Local
Control
Accountability
Plan



1. Student Achievement
2. Student Engagement
3. Student Outcomes
4. School Climate
5. Parental Involvement
6. Basic Services
7. Implementation of Common Core State Standards (CCSS)
8. Course Access

Los componentes son:

- 1 . Rendimiento de los estudiantes
- 2 . Participación Estudiantil
- 3 . Resultados de los estudiantes
- 4 . Clima escolar
- 5 . Participación de los padres
- 6 . Servicios básicos
- 7 . Implementación de los estándares comunes (CCSS)
- 8 . Acceso a cursos

Also, districts must:

- Specify actions they will take to achieve goals
- Use SBE-Adopted LCAP Template
- Solicit input from various stakeholders in developing plan
- Adopt the LCAP every three years and updated annually

Los distritos también deben:

- Especificar acciones que se llevarán a cabo para alcanzar las metas
- Usar la plantilla adoptada por la mesa directiva educativa del estado
- Pedir la opinión de todas las partes interesadas al desarrollar el plan
- Adoptar el LCAP cada tres años y actualizarlo anualmente.